

ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษาพยาบาล*

ณภัทรรัตน์ ชาวสอาด, พย.ม**

มณี อากานันท์กุล, Ph.D. (Nursing)***

พรรณวดี พุระวัฒนะ, วท.ด. (โภชนศาสตร์)***

บทคัดย่อ : วัตถุประสงค์: เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความสุขของนักศึกษาพยาบาลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทฤษฎี

รูปแบบการวิจัย: การวิจัยเชิงบรรยาย

วิธีดำเนินการวิจัย: กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานครจำนวน 275 คน ได้จากการคัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิจากกลุ่มประชากรของโครงการรามาเข้มแข็ง: การพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพในนักศึกษาพยาบาล เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคล รายได้ของครอบครัว ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา การรับรู้อาการทางกาย การรับรู้ความรู้สึกทางใจ ชั่วโมงการนอนหลับ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคมและความสุข วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์โดยใช้สถิติไคสแควร์

ผลการวิจัย: ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและการสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษาพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\chi^2 = 11.204$, $p = .004$ และ 7.104 , $p = .029$ ตามลำดับ) ส่วนรายได้ของครอบครัว ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา การรับรู้อาการทางกาย การรับรู้ความรู้สึกทางใจและชั่วโมงการนอนหลับไม่มีความสัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษาพยาบาล โดยนักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 68.70 มีความสุขในระดับมาก ส่วนนักศึกษาร้อยละ 4.40 ระบุว่าตนเองมีความสุขน้อย

ข้อเสนอแนะ: สถาบันการศึกษาพยาบาลควรเห็นความสำคัญเรื่องความสุขของนักศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความสุขน้อย รวมทั้งควรจัดกิจกรรมสร้างเสริมความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและจัดระบบการสนับสนุนทางสังคมให้แก่นักศึกษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมีความสุขในชีวิต

วารสารสภาการพยาบาล 2556; 28(1) 19-33

คำสำคัญ: ความสุข ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคม นักศึกษาพยาบาล

*วิทยานิพนธ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดีและบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล การวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนบางส่วนจากแผนงานเครือข่ายพยาบาลศาสตร์เพื่อการพัฒนาสุขภาพ (พย.สสส) ระยะที่ 2 และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

**พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

***ผู้เขียนหลัก รองศาสตราจารย์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

Email: manee.arp@mahidol.ac.th

Selected Variables Related to Nursing Students' Happiness*

Naphatarat Kawsaard, M.N.S.**

Manee Arpanantikul, Ph.D. (Nursing)***

Panwadee Putwatana, D.Sc. (Nutrition)***

Abstract: Objective: To examine, based on analysis of secondary data, relationship between the selected variables and nursing students' happiness.

Research Type: Descriptive research.

Research Procedure: The sample consisted of 275 undergraduate nursing students at a university in Bangkok. They were obtained by means of stratified sampling from the total population of the Rama Khem Khaeng Project: Betterment of Health-Improving Behaviour amongst Nursing Students. A questionnaire was used to collect data pertaining to personal information, family income, student's expenses, perception of physical symptoms, perception of mental feelings, number of hours of sleep, self-esteem, social support and happiness. The data were analysed in terms of percentage, mean, standard deviation and Chi-Square statistic relation.

Research Findings: Self-esteem and social support were variables related with statistical significance to the nursing student's happiness, at .05 ($\chi^2 = 11.204$, $p = .004$ and 7.104 , $p = .029$, respectively). On the other hand, the variables without statistically significant relationship to the nursing students' happiness were family income, student's expenses, perception of physical symptoms, perception of mental feelings and number of hours of sleep. The majority of the nursing students, 68.70%, displayed a high degree of happiness, whilst only 4.40% stated that they had a low degree of happiness.

Recommendations: Institutions with nursing programmes ought to emphasise the importance of students' happiness. Special attention should be paid to those displaying a low degree of happiness, in particular. It is recommended that activities be regularly arranged to promote self-esteem and social support amongst nursing students, in order to increase their self-pride and happiness.

Thai Journal of Nursing Council 2013; 28(1) 19-33

Keywords: Happiness, self-esteem, social support, nursing student

*Master Thesis (Adult Nursing), Ramathibodi School of Nursing, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital and Faculty of Graduate Study, Mahidol University. This study was partially supported by Health Promotion Nursing Network Phase 2 of Thai Health Promotion Foundation.

**Registered Nurse, Chumphonkhetudomsakdi Hospital

***Corresponding Author, Associate Professor, Ramathibodi School of Nursing, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University, E-mail: manee.arp@mahidol.ac.th